## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы оценки достоверности социальной информации по направлению 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических знаний методологических основ проектирования, организации и проведения исследования, основных методов и практик сбора первичной социальной информации, подходов к интерпретации полученных данных, а также освоение практических умений оценки достоверности полученной информации.

#### Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами в процессе обучения основными методологическими и методическими подходами социологического изучения социальной сферы;

обучение студентов основным навыкам сбора, анализа и интерпретации социальной эмпирической информации;

приобрести знания в области оценки достоверности полученной информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Принципы оценки достоверности социальной информации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.О5.

Дисциплина связана с: Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Научно-исследовательская работа.

Является предшествующей для дисциплин: Основы социальной работы в межнациональной среде, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с
	индикаторами достижения компетенций
ПК-1	Знать:
Проведение мониторинга	социальную ситуацию на обслуживаемой территории
социальной ситуации на	для использования при составлении прогноза развития
обслуживаемой территории для	социального обслуживания и социальной поддержки;
использования при составлении	Уметь:
прогноза развития социального	разрабатывать планы и программы проведения исследований
обслуживания и социальной	в области организационно-управленческой работе в
поддержки	подразделениях организаций;
_	Владеть:
	Самостоятельной ориентацией в выборе методов
	комплексной оценки потребностей граждан в
	предоставлении социальных услуг, социального
	сопровождения, мер социальной поддержки и
	государственной социальной помощи.
ПК-5	Знать:

Организация разработки и публикации учебнометодических, научнометодических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания Методы исследования и области их использования, основные характеристики и процедуру проведения исследований.

#### Уметь:

Составлять программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирать, обрабатывать анализировать социальную И информацию, полученную различными методами; принимать решение по выбору показателей для оценки и анализа эффективности социальных программ на основе проводимых комплексных исследований.

#### Владеть:

навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования с учетом оценки достоверности информации в социальной сфере.

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

# 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.